

# Políticas Educacionais na Educação do Campo e Suas Adversidade



Prof<sup>a</sup> Carla Cileni do Couto Scoti  
Diretora da Escola Municipal Roseli Nunes

*Então o homem do campo descobre que tendo sido capaz de transformar a terra, ele é capaz também de transformar a cultura: Renasce não mais como objeto dela, mas também como sujeito da história.*

*Paulo Freire*

Construir uma política de educação do campo referenciada na grande diversidade das populações rurais brasileiras é uma tarefa a que o Ministério da Educação, juntamente com os sistemas públicos de ensino e os movimentos sociais e sindicais do campo, tem se dedicado com grande zelo em virtude do reconhecimento da enorme dívida do poder público em relação ao direito dos povos do campo à educação.

A vitalidade dos movimentos sociais não deixa dúvidas de que o atendimento educacional dos povos do campo não se fará pela transposição de modelos instituídos a partir da dinâmica social e espacial urbana. Esta constatação, aliada à compreensão da grande diversidade de ambientes físicos e sociais de que se constitui o universo rural brasileiro, impõe importantes desafios que vão desde o reconhecimento de formas alternativas de organização de tempos e espaços escolares até a definição de estratégias específicas de formação de profissionais e de elaboração de material.

# Educação



Para obter-se uma educação de qualidade no campo a escola necessita ter um projeto de vida, de futuro, deve saber o que se quer como escola e comunidade naquele momento e a partir dali projetar-se para o futuro. Dessa forma o professor deverá orientar-se no trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, contribuindo no desenvolvimento sustentável da comunidade.

# Currículo



Precisa ser explícito e deve englobar não só os conteúdos das disciplinas, como também a concepção filosófica da educação que a escola quer realizar. Os conteúdos curriculares devem contribuir para a construção do desenvolvimento sustentável.





# Objetos do Conhecimento



A vida real, o trabalho, as potencialidades das pessoas e de sua localidade. Os espaços da vida familiar, do trabalho, da comunidade são espaços de aprendizagens e podem ser explorados para o ensino das diversas áreas do conhecimento e se relacionar com os conhecimentos universais.

# Educação do Campo X Prática Educacional

---



É toda ação educativa fundamentada nos conhecimentos, habilidades, valores, modo de ser e de produzir da comunidade local. Onde escola e comunidade são espaços de cultura e de produção do conhecimento para transformação da realidade.



O papel da escola não é só de ensinar a ler, escrever e contar. É, sobretudo de construir valores e conhecimento, desenvolver habilidades e preparar os alunos para a vida para o convívio comunitário em um mundo sustentável.

